



DEPARTAMENT D'EDUCACIO

LA GUIA DEL DOCENT

QUÈ ÉS MARINELAND CATALUNYA?	2
SITUACIÓ GEOGRÀFICA	2
QUÈ CAL SABER DE MARINELAND?	3
ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS	4
Preparació de la sortida.....	4
La visita al parc.....	4
Després de la sortida.....	6
ACTIVITATS EDUCATIVES	6
Educació Infantil	8
ACTIVITAT: La fascinant història d'en Pere Pops	8
ACTIVITAT: Exploració pel món animal.....	9
ACTIVITAT: Especial dofins	10
Educació Primària.....	11
ACTIVITAT: La fascinant història d'en Pere Pops	11
ACTIVITAT: Exploració pel món animal.....	12
ACTIVITAT: Visita de tardor	13
ACTIVITAT: Especial dofins	14
ACTIVITAT: L'Aventura de l'Evolució.....	15
Educació Secundària.....	15
ACTIVITAT: L'Aventura de l'evolució.....	16
ALTRES SERVEIS EDUCATIUS	17
Recursos educatius	17
Casal d'estiu	17
INFORMACIÓ I RESERVES	17
INFORMACIÓ SOBRE ELS ANIMALS	18
Dofins.....	18
Leons marins	18
Papagais.....	19
RECURSOS	20
Bibliografia	20
Llocs web.....	21
Vídeos i DVD	23
Revistes	24

QUÈ ÉS MARINELAND CATALUNYA?

És un Zoo Marí i Parc Aquàtic que va ésser fundat l'abril de 1984 i que té aproximadament 65.000 m². Dels nostres d'animals cal destacar els Dofins (*Tursiops truncatus*), els Lleons Marins (*Zalophus californianus*), les Foques (*Phoca vitulina*) i els Papagais (*Ara sp.*).

La zona de parc aquàtic ocupa uns 35.000 m² i, donat que s'ha format per ampliacions posteriors, queda ben diferenciada de tota la resta.



SITUACIÓ GEOGRÀFICA

El parc està situat al terme municipal de Palafolls, a la comarca del maresme, en el centre del triangle format per les poblacions de Blanes, Malgrat de Mar i Tordera.

L'accés al parc es pot fer, per les poblacions del sud, per l'autopista del Maresme **C-32** fins a la seva finalització a Palafolls, sortida 23. Per les poblacions del nord podeu optar per la **N-II**, si preferiu l'autopista **AP-7** heu de sortir per Blanes-Hostalric (sortida 10). Per les comarques de l'interior podeu usar l'Eix Transversal (**C-25**) i sortir per Blanes-Sant Hilari.



En qualsevol dels casos, quan es deixa la via principal, sempre en direcció Blanes fins trobar-vos les indicacions de "Zoo Marí".

QUÈ CAL SABER DE MARINELAND?

Com tot zoològic, les principals funcions són la investigació, la reproducció de les espècies que conté i l'educació.

- a) Pel que fa a la **investigació** cal destacar la primera operació de cataractes que es realitzà a tot Europa a un Lleó Marí, el març de 1988. El desembre del mateix any a Marineland es varen realitzar les dues primeres ecografies a tot l'estat amb identificació de l'embrió a dos dofins femella de tres mesos de gestació. Durant els anys 1990 i 1991 es col·laborà activament en la investigació de l'epidèmia que afectà al dofí llistat de la Mediterrània. Són freqüents les col·laboracions en estudis i cursos sobre la fisiologia i la comunicació en els dofins.



Als delfinaris del Grup Aspro es realitzen estudis acústics orientats a fer allunyar als dofins de les xarxes de pesca per tal d'evitar la pesca accidental.

- b) Pel que fa a la **reproducció**, Marineland té una taxa de reproducció dels Mamífers Marins de les més altes de tot el continent europeu. Emmarcat en el nostre Programa de Reproducció de Mamífers Marins en un Medi Artificial Controlat, ens han nascut 11 dofins de l'espècie "Dofí Mular" (*Tursiops truncatus*), com per exemple Sunset (Masclle, nascut el 22/6/95), Zira (femella, nascuda el 29/5/95), Silver (masclle, nascut el 24/5/98), Ona (femella, nascuda el 11/6/99), Sonin (masclle, nascut l'1/6/01), Esquitx (femella, nascuda el 5/7/02) o els nascuts l'estiu del 2003. També han nascut 7 Leons Marins Californians (*Zalophus californianus*).



Un altre èxit de reproducció són els dos primers naixements de la Foca Comú (*Phoca vitulina*) a tot l'estat espanyol. L'última, la Feni, va néixer el 15 d'agost de 1998. Però, afortunadament, la reproducció no s'ha limitat als Mamífers Marins, cal destacar també el gran nombre de naixements de diferents espècies de papagais (*Ara ararauna*, *Ara chloroptera*, *Psittacus erithacus*, entre d'altres), la majoria són espècies protegides per estar en perill d'extinció a causa de la destrucció desmesurada del seu hàbitat natural, la Selva Tropical.

- c) **L'educació** és molt important, no tant sols amb la informació que els visitants reben a través dels cartells dels animals i plafons explicatius, si no que també a través de tot un Departament Educatiu adreçat bàsicament als nens en edat escolar. En el cas de Marineland aquest departament té una experiència de més de vint anys oferint els seus serveis a més de 20.000 nens per any de totes les escoles de Catalunya. El Programa Educatiu que aquest departament ofereix als escolars té dues grans línies d'actuació, cadascuna de les quals adaptada als diferents nivells escolars: una, de caire més general, inicia o aprofundeix, segons el nivell, en les diferències més importants entre els grups d'animals de les aus i els mamífers. L'altre, més específica, introdueix a l'alumnat en el fascinant món dels dofins i la seva biologia.



MARINELAND i La FUNDACIÓ ASPRO NATURA

La Fundació Aspro Natura té la missió de contribuir a la protecció de la naturalesa conscienciant la població i participant en la conservació de la fauna, l'educació ambiental, la investigació i la reproducció d'espècies en perill d'extinció.

ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

Per organitzar bé la sortida diferenciarem les activitats en les etapes d'abans, durant i després de la visita al parc.

Preparació de la sortida

Abans de realitzar la sortida és important motivar als alumnes explicant-los els tipus d'animals que veuran al parc, quina activitat didàctica realitzaran, etc. La informació dels animals més importants que us adjuntem al final d'aquesta Guia us pot anar bé en aquesta preparació.

La visita al parc

Un cop arribats al parc agafeu totes les motxilles de l'autobús que s'ha d'aparcar al pàrquing corresponent (el de sorra) i us dirigiu a les taquilles del parc. El responsable del grup anuncia el nom de l'escola al personal de taquilles qui us indicarà per quina porta heu d'entrar i contarà els nens a mesura que aneu entrant. Un cop dins i realitzat el pagament del grup, que es pot fer en metàl·lic o amb taló nominatiu (a nom d'ASPRO OCIO, S.A.), us estarem esperant el personal d'Educació, us recordarem l'horari de les activitats i us citarem al lloc per realitzar-les.





Al llarg del dia hi ha programades les **exhibicions de dofins, de lleons marins i d'aus exòtiques**, l'horari de les quals us haurem facilitat a la fitxa de reserva, així com el de les activitats educatives que hagueu triat.

Amb el quadre horari de les exhibicions, podreu planificar el temps lliure per visitar la resta d'instal·lacions d'animals o bé per jugar, dinar... És

molt important que mireu d'ajustar-vos a l'hora d'arribada si l'activitat educativa l'heu de realitzar a primera hora, per tal de no interferir en les activitats posteriors d'altres grups.

Us recomanem que no us perdeu l'**aviari**, on podreu contemplar els colors i el vol dels seus habitants. Una altra instal·lació imprescindible és la de foques i pingüins on, a



través del **túnel de visió subaquàtica**, podreu observar com es mouen aquests animals en el seu medi. També podreu visitar la **Nova Visió Subaquàtica** del delfinari des d'on podreu observar-los



com si fóssiu un d'ells. Repartides per tot el parc hi ha illes amb diferents espècies de papagais, es poden anar observant les diferències entre elles. Les cigonyes, les grues coronades, els corbs marins i els pelicans són altres instal·lacions on podreu comparar les diferents adaptacions que tenen aquests ocells en el medi aquàtic. És important que els nens vagin observant amb atenció els diferents tipus d'animals (com són externament, com respiren, què mengen, com es mouen, etc.) i si s'escau, prendre notes d'allò que creguin més rellevant. Segons l'edat, un reportatge fotogràfic pot ser prou interessant. A més, repartits per tot el parc hi ha nombrosos plafons informatius tant de plantes com d'animals, així com de la problemàtica mediambiental que afecten als nostres animals.

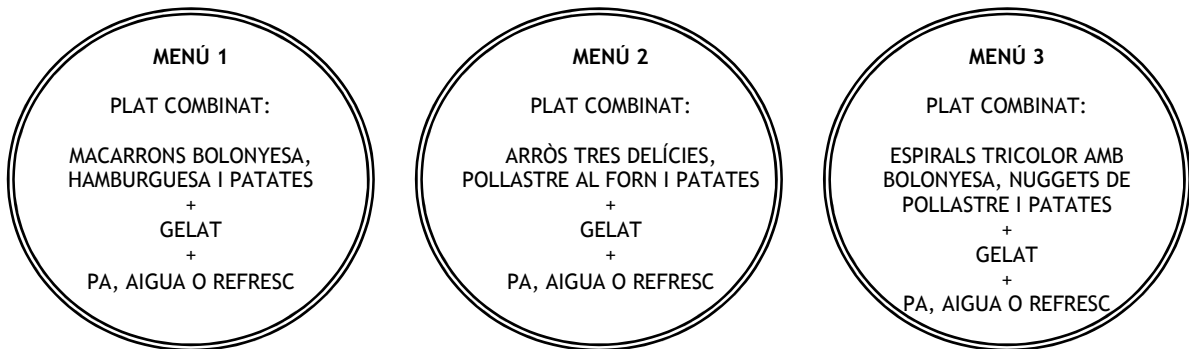
A la sortida del parc, podeu recollir un **dossier de fitxes didàctiques** per a cada alumne, corresponent a l'activitat que heu realitzat, així com tornar l'enquesta de valoració de la vostra visita amb els suggeriments que creieu necessaris per ajudar-nos a millorar el nostre servei.



Posem a la vostra disposició altres serveis del parc, com:

- Àrea de **picnic**
- Accés a totes les **instal·lacions aquàtiques**, independentment de l'opció d'entrada que trieu.
- **Àrea infantil** de jocs.
- **Gàbies per a motxilles**.
- **Preus especials en atraccions**: volta al trenet + un gelat de llet per tan sols 1,20 €/nen/a. I a més, pels professors un 20 % de descompte en qualsevol consumició als punts de restauració del parc. *Aquest descompte no s'aplica ni als menús ni a l'oferta tren+gelat.*

- **Menús especials** per a escoles.



PREU: 5.50 €/nen. IVA inclòs.
Els grups han de ser d'un mínim de 25 nens/es.
Gratuitats acompanyants, escollint el mateix menú: 1 de cada 10 nens/es.

Després de la sortida

Un cop a classe, podeu dedicar una sessió a treballar el **dossier didàctic** i realitzar una xerrada de la visita amb comentaris dels aspectes més importants que s'han treballat. Si encara us queden dubtes, ens oferim per ajudar-vos. Ho podreu fer a través del correu electrònic:

marineland-educacio@aspro-ocio.es

O també per Fax: 93 761 13 01

ACTIVITATS EDUCATIVES

L'oferta d'activitats és la següent:

	visita lliure	la fascinant història d'en Pere Pops	exploració pel món animal	especial dofins	l'aventura de l'evolució	visita de tardor	visita d'hivern (*)
Nivell educatiu	C.I., C.M. i C.S.	C.I., C.M. i C.S.	C.I., C.M. i C.S.	C.I.	C.I., C.M. i C.S.	C.I., C.M. i C.S.	C.I., C.M. i C.S.
Núm. alum./grup	-	2 grups classe	20-25	20-25	20-25	2 grups classe	2 grups classe
Durada aprox.	-	30 minuts	60 minuts	30 minuts	60 minuts	30 minuts	Tot el dia
Educador del parc	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Material didàctic	Record educatiu	Quadern educatiu	Quadern educatiu	Quadern educatiu	Quadern educatiu	Record educatiu	Record educatiu
Preus Curs 2010-11	7,00 €	7,50 €	8,00 €	8,75 €	8,50 €	7,50 €	7,00 €

* de desembre a març



Hem renovat “**La fascinant història d’en Pere Pops**”, per adaptar-la als més petits i es representa amb guinyol, amb suport d’imatges i efectes de so.

“Casun Pops” és el reneç que fa servir sempre el nostre nou personatge, en Pere, un vell llop de mar que, a través de l’amistat amb en Jordi, un dofí que va conèixer en una de les seves sortides a la mar, es va treballant la problemàtica mediambiental dels oceans i com afecta als seus habitants.

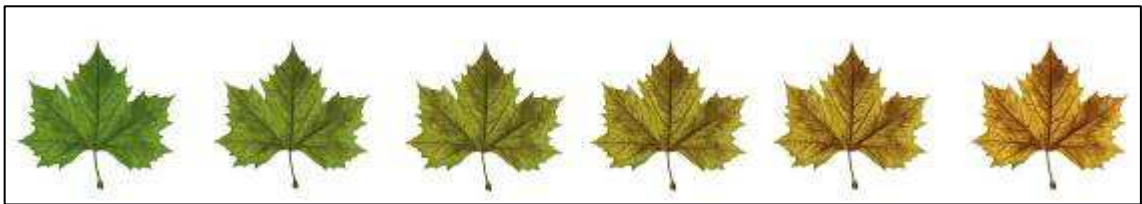
La nostra Aula de Dofins s’ha transformat en la coberta del famós “HMS BEAGLE”, el vaixell que utilitzà Darwin en el seu viatge arreu del món, a partir del qual elaborà la revolucionària “**Teoria de l’evolució dels animals**”.



A la coberta d’aquest vaixell ens endinsarem en el fascinant món de l’evolució i les adaptacions dels mamífers al mar. És una bona manera de celebrar el 200 aniversari del naixement de Sir Charles Darwin.

Per el nou curs 2010-2011 hem introduït les següents **novetats**:

- ✓ Durant la tardor podeu venir a celebrar la Castanyada a Marineland. Aquesta opció inclou -per els alumnes de primària i secundària- una explicació del fenomen més important d’aquesta època de l’any: el per què les fulles canvien de color i cauen en els arbres caducs.



- ✓ L’altra novetat és que Marineland NO TANCA a l’hivern. Durant els mesos de desembre a març, hem dissenyat un **Programa Especial d’hivern** destinat a un màxim de 50 alumnes/dia, amb dedicació personalitzada i 100% educatiu.



A continuació us detallem la relació de les activitats amb els nous currículums establerts pel Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya.

Educació Infantil

ACTIVITAT: La fascinant història d'en Pere Pops

Nivell: Educació Infantil

Grup: 2 grups classe

Durada: ½ hora

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment a l'escola.

<p>Capacitats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a pensar i a comunicar <ul style="list-style-type: none"> ~ Pensar, crear i elaborar explicacions sobre els efectes dels problemes mediambientals dels oceans vers els éssers vius. • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte al medi ambient.
<p>Objectius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural. • Aprendre a gaudir de l'aprenentatge, pensar, crear i qüestionar-se aspectes del món natural.
<p>Continguts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descoberta de l'entorn <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i reconeixement de semblances i diferències en organismes marins. ~ Respectar els elements de l'entorn natural. ~ Observació de característiques i comportaments d'alguns animals. • Comunicació i llenguatges <ul style="list-style-type: none"> ~ Sensibilitat i interès per l'escolta, l'observació i l'exploració de les possibilitats sonores i visuals d'elements de l'entorn. ~ Escolta i comprensió de contes com a font d'aprenentatge. ~ Iniciació als usos socials de la lectura i escriptura a través dels quaderns de treball entregats. ~ Ús de les il·lustracions, gràfics i altres imatges que acompanyen els textos.

Metodologia de l'activitat

Narració d'un conte en un ambient adequat amb el suport d'elements visuals i sons per afavorir la comprensió dels fets que hi tenen lloc.

L'activitat permetrà desenvolupar l'observació i percepció dels esdeveniments així com estimular actituds de respecte als éssers vius i el seu entorn natural. L'educador/a explica i mostra les relacions alimentàries en els oceans, la intervenció de l'home en les mateixes i la problemàtica mediambiental que aquest exerceix en el medi marí.

Posteriorment a la visita al parc els alumnes treballen el quadern educatiu per sintetitzar els coneixements adquirits.

ACTIVITAT: Exploració pel món animal

Nivell: Educació Infantil

Grup: 20-25 alumnes

Durada: ½ hora

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment a l'escola.

Capacitats
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a pensar i a comunicar <ul style="list-style-type: none"> ~ Pensar, crear i elaborar explicacions sobre les principals diferències dels animals estudiats. • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte al medi ambient.
Objectius
<ul style="list-style-type: none"> • Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural. • Aprendre a gaudir de l'aprenentatge, pensar, crear i qüestionar-se aspectes del món natural.
Continguts
<ul style="list-style-type: none"> • Descoberta de l'entorn <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació, identificació i reconeixement de semblances i diferències dels diferents organismes treballats. ~ Respectar els elements de l'entorn natural. ~ Observació de característiques i comportaments d'alguns animals: com són, com s'alimenten, on viuen, com es reproduïxen, com es relacionen. • Comunicació i llenguatges <ul style="list-style-type: none"> ~ Sensibilitat i interès per l'escolta, l'observació i l'exploració de les característiques visuals dels distints animals treballats. ~ Escolta i comprensió de les explicacions com a font d'aprenentatge. ~ Iniciació als usos socials de la lectura i escriptura a través dels quaderns de treball entregats. ~ Ús de les il·lustracions, gràfics i altres imatges que acompanyen els textos.

Metodologia de l'activitat

Recorregut guiat per un educador/a del parc, realitzant parades a diferents instal·lacions, on es treballen 5 espècies entre aus i mamífers: dofins, foques, pingüins, cigonyes i guacamais.

L'activitat permetrà desenvolupar l'observació i percepció amb els sentits del natural, així com estimular actituds de respecte als éssers vius. L'educador/a explica i mostra les característiques principals d'aquestes espècies animals.

Posteriorment a la visita al parc els alumnes treballen el quadern educatiu, per sintetitzar els coneixements adquirits.

ACTIVITAT: Especial dofins

Nivell: Educació Infantil

Grup: 20-25 alumnes

Durada: ½ hora

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment a l'escola.

Capacitats

- Aprendre a pensar i a comunicar
 - ~ Pensar, crear i elaborar explicacions sobre les principals característiques anatòmiques dels dofins.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
 - ~ Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte al medi ambient.

Objectius

- Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural.
- Aprendre a gaudir de l'aprenentatge, pensar, crear i qüestionar-se aspectes del món natural.

Continguts

- Descoberta de l'entorn
 - ~ Observació, identificació i reconeixement de les característiques dels dofins.
 - ~ Respectar els elements de l'entorn natural.
 - ~ Observació de característiques i comportaments d'alguns animals: com són, com s'alimenten, on viuen, com es reproduïxen, com es relacionen.
- Comunicació i llenguatges
 - ~ Sensibilitat i interès per l'escolta, l'observació i l'exploració de les característiques visuals dels diferents animals treballats.
 - ~ Escolta i comprensió de les explicacions com a font d'aprenentatge.
 - ~ Iniciació als usos socials de la lectura i escriptura a través dels quaderns de treball entregats.
 - ~ Ús de les il·lustracions, gràfics i altres imatges que acompanyen els textos.

Metodologia de l'activitat

L'activitat es du a terme en el delfinari, on l'educador/a del parc explica i mostra les característiques principals dels dofins, la seva anatomia, biologia, hàbits, estructura familiar, etc.; formulant qüestions als alumnes i motivant la participació dels mateixos. L'activitat permetrà desenvolupar l'observació, així com estimular actituds de respecte als éssers vius. Posteriorment a la visita a Marineland els alumnes treballen el quadern educatiu, per sintetitzar els coneixements adquirits.

Educació Primària

ACTIVITAT: La fascinant història d'en Pere Pops

Nivell: Educació Primària

Grup: 2 grups classe

Durada: ½ hora

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment a l'escola.

Competències bàsiques	
Competències pròpies de l'activitat	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència de conviure i habitar el món <ul style="list-style-type: none"> ~ Conèixer i comprendre el context natural dels oceans i especialment la cadena alimentària. ~ Identificar la problemàtica mediambiental dels oceans i analitzar-ne les causes i conseqüències sobre els éssers vius. • Competència social i ciutadana <ul style="list-style-type: none"> ~ Educar per a una actuació responsable vers el medi ambient. 	
Aportacions a altres competències	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Expressar idees i organitzar informacions de manera eficaç sobre els problemes mediambientals exposats. • Competència metodològica <ul style="list-style-type: none"> ~ Plantejar-se preguntes que puguin ser objecte d'investigació. • Competències personals <ul style="list-style-type: none"> ~ Aplicar els coneixements i habilitats en l'entorn proper. 	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> • Plantejar-se i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural. • Valorar críticament la intervenció humana en el medi i el seu impacte, adoptant compromisos individuals i col·lectius d'actuació en la protecció i millora del medi ambient. • Identificar els principals elements de l'entorn natural, analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions. 	
Continguts	
<ul style="list-style-type: none"> • L'entorn i la seva conservació <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció de l'impacte de l'activitat humana en el medi marí i la seva repercussió en els éssers vius. • El món i els éssers vius <ul style="list-style-type: none"> ~ Identificació de les característiques i comportaments d'animals per adaptar-se al medi. ~ Caracterització de la funció de nutrició dels animals marins. ~ Caracterització de la funció de relació dels animals marins. 	
Metodologia de l'activitat	
<p>Narració del conte en un ambient adequat amb el suport d'elements visuals i sonors per afavorir la comprensió dels fets que hi tenen lloc.</p> <p>L'activitat permetrà desenvolupar l'observació i percepció dels esdeveniments així com estimular actituds de respecte als éssers vius i el seu entorn natural. L'educador/a explica i mostra les relacions alimentàries dels oceans, la intervenció de l'home en les mateixes i la problemàtica mediambiental que aquest exerceix en el medi marí.</p> <p>Posteriorment a la visita a Marineland els alumnes treballen el quadern educatiu per sintetitzar els coneixements adquirits.</p>	

ACTIVITAT: Exploració pel món animal

Nivell: Educació Primària

Grup: 20-25 alumnes

Durada: 1 hora

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment a l'escola.

Competències bàsiques	
Competències pròpies de l'activitat	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència de conviure i habitar el món <ul style="list-style-type: none"> ~ Conèixer i comprendre el context natural dels oceans; la cadena alimentària. ~ Identificar la problemàtica mediambiental del medi i analitzar-ne les causes i conseqüències sobre els éssers vius. • Competència social i ciutadana <ul style="list-style-type: none"> ~ Educar per a una actuació responsable. 	
Aportacions a altres competències	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Expressar idees i organitzar informacions de manera eficaç sobre les adaptacions al medi dels grups d'animals exposats. • Competència metodològica <ul style="list-style-type: none"> ~ Plantejar-se preguntes que puguin ser objecte d'investigació. • Competències personals <ul style="list-style-type: none"> ~ Aplicar els coneixements i habilitats en l'entorn proper. 	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> • Plantejar-se, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural. • Valorar críticament la intervenció humana en el medi i el seu impacte, adoptant compromisos individuals i col·lectius d'actuació en la protecció i millora del medi ambient. • Identificar els principals elements de l'entorn natural, analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions. 	
Continguts	
<ul style="list-style-type: none"> • L'entorn i la seva conservació <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció de l'impacte de l'activitat humana en el medi i la seva repercussió en els éssers vius. • El món i els éssers vius <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció d'alguns animals i la seva interacció amb el medi. ~ Identificació de les característiques i comportaments d'animals per adaptar-se al medi. ~ Caracterització de la funció de nutrició dels animals estudiats. ~ Caracterització de la funció de relació dels animals estudiats. ~ Caracterització de la funció de reproducció dels diferents grups d'animals estudiats. 	
Metodologia de l'activitat	
<p>Recorregut guiat per un educador/a del parc, realitzant parades a diferents instal·lacions, on es treballen 9 espècies entre aus i mamífers: foques, lleons marins, dofins, llúdrigues, pingüins, flamencs, cigonyes, guacamais i pelicans.</p> <p>L'activitat permetrà desenvolupar l'observació del natural i la seva classificació, així com estimular actituds de respecte als éssers vius. L'educador/a explica i mostra les característiques principals d'aquestes espècies animals, formulant qüestions als alumnes i motivant la participació dels mateixos.</p> <p>Posteriorment a la visita a Marineland els alumnes treballen el quadern educatiu per sintetitzar els coneixements adquirits.</p>	

ACTIVITAT: Visita de tardor

Nivell: Educació Primària

Grup: 2 grups classe

Durada: 30 minuts

Material didàctic: Record educatiu.

Competències bàsiques	
Competències pròpies de l'activitat	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència de conviure i habitar el món <ul style="list-style-type: none"> ~ Conèixer i comprendre el context natural dels boscos; els canvis que es donen als arbres caducs. • Competència social i ciutadana <ul style="list-style-type: none"> ~ Educar per a una actuació responsable. 	
Aportacions a altres competències	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Expressar idees i organitzar informacions de manera eficaç sobre els motius del canvi de color i caiguda de les fulles. • Competència metodològica <ul style="list-style-type: none"> ~ Plantejar-se preguntes que puguin ser objecte d'investigació. • Competències personals <ul style="list-style-type: none"> ~ Aplicar els coneixements i habilitats en l'entorn proper. 	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> • Plantejar-se, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural. • Identificar els principals elements de l'entorn natural, analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions. 	
Continguts	
<ul style="list-style-type: none"> • L'entorn i la seva conservació <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció de l'impacte de l'activitat humana en el medi i la seva repercussió en els éssers vius. • El món i els éssers vius <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció dels diferents tipus d'arbres. ~ Identificació de les característiques i formes de les fulles dels arbres perennes. ~ Caracterització de la fotosíntesi. ~ Caracterització de la funció de nutrició de les plantes. 	
Metodologia de l'activitat	
<p>L'activitat consisteix en una explicació de la funció principal de les fulles dels arbres. Es descriuen els motius del canvi de color de les fulles caduques durant els mesos de tardor. L'activitat permetrà desenvolupar l'observació del natural i la seva classificació, així com estimular actituds de respecte als éssers vius. L'educador/a explica i mostra les característiques principals dels diferents tipus d'arbres, formulant qüestions als alumnes i motivant la participació dels mateixos. Posteriorment a la visita a Marineland els alumnes treballen el full educatiu per sintetitzar els coneixements adquirits.</p>	

ACTIVITAT: Especial dofins

Nivell: Cicle Inicial d'Educació Primària

Grup: 20-25 alumnes

Durada: ½ hora

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment a l'escola.

Competències bàsiques	
Competències pròpies de l'activitat	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència de conviure i habitar el món <ul style="list-style-type: none"> ~ Conèixer i comprendre el context natural dels oceans; la cadena alimentària. ~ Identificar la problemàtica mediambiental dels oceans i analitzar-ne les causes i conseqüències sobre els éssers vius. • Competència social i ciutadana <ul style="list-style-type: none"> ~ Educar per a una actuació responsable. 	
Aportacions a altres competències	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Expressar idees i organitzar informacions de manera eficaç sobre les adaptacions al medi dels dofins. • Competència metodològica <ul style="list-style-type: none"> ~ Plantejar-se preguntes que puguin ser objecte d'investigació. • Competències personals <ul style="list-style-type: none"> ~ Aplicar els coneixements i habilitats en l'entorn proper. 	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> • Plantejar-se, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural. • Valorar críticament la intervenció humana en el medi i el seu impacte, adoptant compromisos individuals i col·lectius d'actuació en la protecció i millora del medi ambient. • Identificar els principals elements de l'entorn natural, analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions. 	
Continguts	
<ul style="list-style-type: none"> • L'entorn i la seva conservació <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció de l'impacte de l'activitat humana en el medi marí i la seva repercussió en els dofins. • El món i els éssers vius <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció dels dofins i la seva interacció amb el medi. ~ Identificació de les característiques i comportaments dels dofins per adaptar-se al medi. ~ Caracterització de la funció de nutrició dels animals estudiats. ~ Caracterització de la funció de relació dels animals estudiats. ~ Caracterització de la funció de reproducció dels animals estudiats. 	
Metodologia de l'activitat	
<p>L'activitat es du a terme en el delfinari, on l'educador/a del parc explica i mostra les característiques principals dels dofins, la seva anatomia, biologia, hàbits, estructura familiar, etc.; formulant qüestions als alumnes i motivant la participació dels mateixos. L'activitat permetrà desenvolupar l'observació, així com estimular actituds de respecte als éssers vius i el seu entorn.</p> <p>Posteriorment a la visita a Marineland els alumnes treballen el quadern educatiu per sintetitzar els coneixements adquirits.</p>	

ACTIVITAT: L'Aventura de l'Evolució

Nivell: Educació Primària

Durada: 1 hora

Grup: 20-25 alumnes

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment a l'escola.

Competències bàsiques	
Competències pròpies de l'activitat	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència de conèixer i habitar el món <ul style="list-style-type: none"> ~ Conèixer i comprendre el context natural dels oceans; la cadena alimentària. ~ Identificar la problemàtica mediambiental dels oceans i analitzar-ne les causes i conseqüències sobre els éssers vius. • Competència social i ciutadana <ul style="list-style-type: none"> ~ Educar per a una actuació responsable. 	
Aportacions a altres competències	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Expressar idees i organitzar informacions de manera eficaç sobre les adaptacions al medi dels grups d'animals exposats. • Competència metodològica <ul style="list-style-type: none"> ~ Plantejar-se preguntes que puguin ser objecte d'investigació. • Competències personals <ul style="list-style-type: none"> ~ Aplicar els coneixements i habilitats en l'entorn proper. 	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> • Plantejar-se, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural. • Valorar críticament la intervenció humana en el medi i el seu impacte, adoptant compromisos individuals i col·lectius d'actuació en la protecció i millora del medi ambient. • Identificar els principals elements de l'entorn natural, analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions. 	
Continguts	
<ul style="list-style-type: none"> • L'entorn i la seva conservació <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció de l'impacte de l'activitat humana en el medi marí i la seva repercussió en els dofins. • El món i els éssers vius <ul style="list-style-type: none"> ~ Observació i descripció dels dofins i la seva interacció amb el medi. ~ Identificació de les característiques i comportaments dels dofins per adaptar-se al medi. ~ Caracterització de la funció de nutrició dels animals estudiats. ~ Caracterització de la funció de relació dels animals estudiats. ~ Caracterització de la funció de reproducció dels animals estudiats. 	
Metodologia de l'activitat	
<p>L'activitat consta de dues parts: la primera es realitza a l'aula, on mitjançant la projecció d'un audiovisual educatiu, s'explica la classificació i biologia dels mamífers marins i concretament dels dofins; la segona part es realitza al delfinari on l'educador/a explica els aspectes tècnics d'un delfinari, així com l'estructura familiar, hàbits, etc. del grup de dofins del parc.</p> <p>L'activitat permetrà desenvolupar l'observació, així com estimular actituds de respecte als éssers vius i el seu entorn.</p> <p>Posteriorment a la visita a Marineland els alumnes treballen el quadern educatiu per sintetitzar els coneixements adquirits.</p>	

Educació Secundària

ACTIVITAT: L'Aventura de l'evolució

Nivell: Educació Secundària Obligatòria

Durada: 1 hora

Grup: 20-25 alumnes

Material didàctic: Quadern educatiu per treballar posteriorment al centre.

Competències bàsiques	
Competències pròpies de l'activitat	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència científica <ul style="list-style-type: none"> ~ Emocionar-se amb la ciència, concretament amb la biologia dels dofins, per generar explicacions sobre la seva evolució. ~ Comunicar en llenguatge científic dades, idees, conclusions, ... ~ Comprendre textos de contingut científic de diferents fonts. ~ Utilitzar el coneixement científic per argumentar de manera fonamentada i creativa les actuacions responsables, especialment les relacionades amb la conservació del medi natural. 	
Aportacions a altres competències	
<ul style="list-style-type: none"> • Competència comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ~ Aportar el coneixement del llenguatge científic, així com altres llenguatges comunicatius, com per exemple el multimèdia. • Competència d'autonomia i iniciativa personal <ul style="list-style-type: none"> ~ Plantejar-se problemes rellevants i donar-ne respostes. Ser autocrític. • Competències social i ciutadana <ul style="list-style-type: none"> ~ Aportar els coneixements per analitzar els problemes del nostre entorn i fomentar opinions i actuacions responsables. 	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre els trets fonamentals de la teoria de l'evolució i utilitzar-la per interpretar les adaptacions dels dofins al mar. • Comprendre missatges de contingut científic. • Actuar favorablement a la cura del medi ambient fonamentada en els coneixements bàsics científics. 	
Continguts	
<ul style="list-style-type: none"> • Observació i descripció científica dels mamífers marins, concretament dels dofins. • Identificació de regularitats i diferències que possibiliten la classificació dels mamífers marins. • Identificació i caracterització de les funcions de nutrició, relació i reproducció dels dofins. • Identificació d'activitats humanes que incideixen sobre el medi marí. • Observació i descripció científica dels canvis en els éssers vius a través de l'evolució. 	
Metodologia de l'activitat	
<p>L'activitat consta de dues parts: la primera es realitza a l'aula, on mitjançant la projecció d'un audiovisual educatiu, s'explica la classificació i biologia dels mamífers marins i concretament dels dofins; la segona part es realitza al delfinari on l'educador/a explica els aspectes tècnics d'un delfinari, així com l'estructura familiar, hàbits, etc. del grup de dofins del parc, formulant qüestions als alumnes i motivant la seva participació.</p> <p>L'activitat permetrà desenvolupar l'observació, així com estimular actituds de respecte als éssers vius i el seu entorn.</p> <p>Posteriorment a la visita a Marineland els alumnes treballen el quadern educatiu per sintetitzar els coneixements adquirits.</p>	

ALTRES SERVEIS EDUCATIUS

Recursos educatius

- Oferim un **servei d'assessorament** adreçat a docents i alumnes de batxillerat que realitzin el treball de recerca relacionat amb els animals del parc.
- Posem al vostre abast la nova **Enciclopèdia interactiva**: “Els cetacis: dofins i balenes”. Es tracta d'un CD-Rom interactiu on hi trobareu un extens recull d'informació adreçat als docents que desitgin treballar aspectes generals i concrets dels mamífers marins, els cetacis i els dofins. Inclou texts, fotografies i videoclips.
- Al llarg del curs escolar realitzem **jornades de portes obertes** per aquells professors que no coneixen el parc o les activitats docents que oferim.



Casal d'estiu



Durant el període de vacances d'estiu realitzem “El Casal de MARINELAND”. Un **Casal diferent** per viure experiències úniques en contacte directe amb els animals. L'objectiu és que ho passem d'allò més bé i que els nens i nenes aprenguin moltes coses dels animals del parc i dels seus hàbitats naturals, per tal de fomentar el respecte i la conservació del nostre entorn.

www.marineland.es/marineland/cataluna/casal_verano.php

INFORMACIÓ I RESERVES

Al Departament d'Educació Ambiental de MARINELAND estem a la vostra disposició. Podeu posar-vos en contacte amb nosaltres a través del correu electrònic: marineland-educacio@aspro-ocio.es, bé trucant al 93 765 48 02.

Podeu trobar més informació al nostre lloc web:

www.marineland.es dirigint-vos a l'apartat Programes Educatius o bé directament a www.marineland.es/marineland/cataluna/departamento.php

INFORMACIÓ SOBRE ELS ANIMALS

Tot seguit us proporcionem informació dels animals que us pot anar bé, tant per preparar la sortida com pel treball posterior.

Dofins

- Són Mamífers Aquàtics, membres de la família dels Cetacis, on hi trobem també les balenes, les orques i els catxalots.
- Evolutivament han perdut la cobertura de pèl que té tot mamífer i l'han substituït per una capa de greix sota la pell.
- El tipus que coneixereu a Marineland és el Dofí Mular (*Tursiops truncatus*) i és el que normalment trobarem a tots els delfinaris.
- Aquesta espècie és de les més grans, un mascle adult pot fer 3 metres i pesar 300 quilos.
- Tenen de 80 a 120 dents, totes iguals, de tipus caní. No tenen queixals perquè no masteguen el peix.



- De peix en mengen de cinc a deu quilos diaris.
- Viuen de 25 a 30 anys, però en els delfinaris poden superar els 40.
- Poden nedar a més de 30 quilòmetres/hora i saltar a més de sis metres d'alçada.
- Si convé, aguanten la respiració uns deu minuts, però normalment puguen a respirar molt abans.
- La gestació dura uns 12 mesos i l'alletament d'un any i mig a dos anys.

Lleons marins

- També són Mamífers marins però de la família dels Pinnípedes, que inclou 32 espècies entre foques, lleons marins i morses.
- Conserven la cobertura de pèl dels mamífers terrestres però, a més, tenen sota la pell una gruixuda capa de greix que els ajuda a mantenir la temperatura del cos constant.
- Provenen de les costes de Califòrnia d'aquí ve el nom científic (*Zalophus californianus*).
- El mascle adult pot tenir una crinera semblant a la del lleó africà, d'aquí li ve el nom vulgar, i és quasi tres vegades més gran que la femella, fins els 300 quilos.
- Viuen entre 20 i 25 anys i mengen de tres a set quilos de peix al dia.



- La seva organització familiar és en Harems, és a dir, un mascle té moltes femelles que defensa feroçment dels altres mascles.
- Els seus ulls s'adapten perfectament a la visió tant aquàtica com aèria.
- La gestació té una durada d'uns set mesos aproximadament.

Papagais

- Són els representants més grans de la família de les Psitacides (popularment coneguda per "lloros").
- Hi ha unes 30 espècies i subespècies diferents en aquesta família.
- Es caracteritzen pel poderós bec, capaç d'engrunar un tros de fusta amb molta facilitat, i per la varietat de colors del seu plomatge.
- Generalment poden viure molts anys, entre els 60 i els 70.
- Són monògams, és a dir, s'estableixen en parelles que conservaran per la resta de la seva vida.
- L'època de cria comença a la primavera i la femella pon de 2 a 3 ous.
- Els pollets naixeran després de 28 a 35 dies d'incubació, cecs i sense plomes, hi veuran passats deu dies.
- La cura i alimentació dels pollets la realitzen tant el mascle com la femella.
- Quan són adults mengen fruita, fruits secs, llavors, arrels i llegums.



A més d'aquests, al nostre parc hi trobareu foques, pingüins, llúdrigues, flamencs, ibis, pelicans, cigonyes, faisans, cacatues i moltes altres espècies d'aus.



RECURSOS

Bibliografia

Cetacis

- ANDERSEN, H.T. (1969) *“The Biology of Marine Mammals”*, Academic Press, New York. 511pp.
- BARTOLOMÉ i VEGA “El Delfín Mular”, Debate.
- BONNER, N. (1989) *“Whales of the World”*, Blanford, London.
- BOYD, I.L. (1993) *“Marine Mammals. Advances in Behavioural and Population Biology”*, OUP.404 pp.
- Bright, Michael *“Ballenas, delfines, tiburones. Los reyes de los océanos”*. Ed. Folio.
- CAFIERO, G., JAHODA, M. (1993) *“Los gigantes del Mar. Mito y verdad de Ballenas, Orcas y Delfines”*, Ed. Anaya. Madrid.
- CASINOS, A., FILELLA, S. (1984) *“Los Cetáceos”* Colección El Buho Viajero, Ediciones Penthalon.
- CARWARDINE, M. *“Manual de indentificación que Ballenas, Delfines y Marsopas”* Ed. Omega.
- COSTA, B., CABRÉ, M. i ANDRÉS, D. (2004) *“Cetacis: Dofins i Balenes”*. Format CD-Rom. MARIENLAND. Barcelona.
- COUSTEAU, J. *“El Mundo de los Océanos”* Ed. Folio.
- COUSTEAU, P. *“El Universo de Jacques Cousteau, Ballenas I”* Ed. Robert Lafont.
- DACOSTA, J. (1993) *“Balenes i Dofins a la Costa Brava”* Ed. Brau.
- DIERAUF, L.A. (1990) *“Handbook of Marine Mammal Medicine. Health, Disease and Rehabilitation”*, CRC Press. 752 pp.
- DUGUY, R., ROBINEAU, D. (1987) *“Guía de los Mamíferos Marinos de Europa”* Ed. Omega. Barcelona.
- GÖTHEL, H. (1994) *“Fauna marina del Mediterráneo”*. Ed. Omega.
- IÑÍGUEZ, M. (1993) *“Orcas de la Patagonia”* Ed. Propulsora Literaria. Argentina.

- TAYLOR, DAVID C. i BENNETT, ROBERT C. “*Delfines y ballenas. Los reyes del mar*”. 1989.
- PAYNE, ROGER “*Among whales*”. Delta Trade Paperbacks, 1996.

Aus exòtiques

- ALDERON, David (1998). “Atlas de Loros”, Editorial Hispano Europea S.A. 546 pgs.
- BALES, John (2003). “Manual Práctico de Loros Amazónicos”, Editorial Hispano Europea S.A. 64 pgs.
- BARTENSCHLAGER, Eva Maria (1996). “*Loros, Cotorras y Periquitos*”, Susaeta Ediciones. 115 pgs.
- GISMONDI, Elisabetta (1999). “*El Gran Libro Ilustrado de los Loros*”, Editorial de Vecchi S.A. 224 pgs.
- KELSEY-WOOD, Dennis (2003). “*Manual Práctico de Loros*”, Editorial Hispano Europea S.A. 64 pgs.
- ROSEMARY, Low (1994). “Loros y Afines”, Ediciones Omega. 416 pgs.
- SKINNER, Martin (1997). “*Guia Completa de los Loros*”, Editorial Hispano Europea S.A. 256 pgs.
- WATSON, Barret i HURLEY, Mike (2003). “*Gran Guia Ilustrada de los Loros*”, Susaeta Ediciones S.A. 286 pgs.

Llocs web

Cetacis

- www.cetaceos.com
SEC *Sociedad Española de Cetáceos*. Apartat dedicat a la divulgació i conscienciació de la fauna marina, on es pot trobar informació sobre espècies de cetacis. També és interessant l’articulació de grups de treball en guaitaments de cetacis.
- www.hydronauta.com/temas/biologia/mamiferos/mamiferos-marinos.htm
Article titulat “*Los mamíferos marinos I i II*”.
- www.thalassa-online.com/revista
Apartat de medi ambient, fauna i cetacis.
- www.almeriware.net/almediam/
Seccions fixes PROMAR (*Programa de recuperación de fauna marina de Almería*), apartat de notícies i butlletins.

- www.juridicas.com/base_datos/Admin/ir120601-je.html
Instrument de ratificació de l'acord sobre la conservació dels cetacis del Mar Negre, el Mar Mediterrani i la zona Atlàntica contigua, fet a Mònaco el 24 de novembre de 1996.
- <http://www.wdcs.org/>
Whale and Dolphin Conservation Society. Apartat "Games", són jocs interactius sobre coneixements de cetacis.

Aus exòtiques

- www.animalls.net
L'apartat d'aus conté articles, un apartat de preguntes i respostes. És especialment útil l'apartat de fitxes on es pot trobar informació sobre algunes psitacides, com la seva descripció i fotografia, costums, distribució així com alimentació i allotjament en captivitat. Idioma: espanyol.
- www.exoticbird.com
L'apartat de "*Macaws compendium*" conté la informació de la classificació i característiques de cada espècie: taxonomia, distribució, descripció, hàbitat, alimentació, reproducció, així com una fotografia per identificar cada au. Idioma: anglès.
- www.grupcatala.org
Web de l'Institut Català d'Ornitologia (ICO), que és una entitat sense ànim de lucre dedicada a estudiar la biologia i la migració dels ocells mitjançant l'anellament científic. Al web es pot trobar informació sobre cursos, xerrades, campanyes, etc. que organitzen, així com les seves publicacions. Idioma: català.
- www.loroparque-fundacion.org
Web de la *Loro Parque Fundación*, entitat per promoure la conservació de lloros i els seus hàbitats. Inclou un apartat d'educació amb material didàctic i jocs referents a diferents grups d'animals. Idiomes: espanyol, anglès i alemany.
- www.parrotsinternational.org
L'apartat de "*Wild parrots*" conté una galeria de fotografies i vídeos de guacamais i amazones en llibertat. Idioma: espanyol.
- www.seo.org
Lloc web de la Sociedad Española de Ornitología, una ONG ambiental per la conservació de les aus i la natura. És molt útil el cercador que s'inclou en aquest web on es poden trobar espècies d'aus de tot el món. També hi ha un apartat de fòrum per promoure la discussió sobre temes d'ornitologia. Idioma: espanyol.

Vídeos i DVD

Cetacis

- Col·lecció “El planeta blau” de la BBC. 8 DVDs de 50 minuts de durada en versió original anglesa doblada al català i al castellà.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Planeta Blau | 6. Mar de corall |
| 2. Viatge a las profunditats | 7. Marees vives |
| 3. Oceans infinits | 8. Litorals marins |
| 4. Mares de gel | 9. Profunditats en perill |
| 5. Les estacions del mar | 10. Com s’ha fet 'Planeta Blau' |

- Col·lecció “*Los mejores documentales*” de National Geographic. Capítol “*Orcas. Lobos de mar*” de 60 minuts de durada en versió doblada al català i al castellà.

- Col·lecció “Mamífers” de la BBC, escrita i presentat per David Attenborough. 10 DVDs de 50 minuts de durada en versió original anglesa doblada al català i al castellà.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. <i>Un diseño ganador</i> | 6. <i>Buscavidas</i> |
| 2. <i>Cazadores de insectos</i> | 7. <i>Habitantes del mar</i> |
| 3. <i>Devoradores de plantas</i> | 8. <i>Vida en las alturas</i> |
| 4. <i>Roedores implacables</i> | 9. <i>Trepadores en sociedad</i> |
| 5. <i>Grandes cazadores</i> | 10. <i>Pensar para vivir</i> |

- “*El mundo desconocido de Jacques Cousteau*” Jaques Cousteau, de Jacques Amaya Films i The Cousteau Society. 18 vídeos.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>La vida secreta de las ballenas</i> | 10. <i>Elefantes y orangutanes en extinción.</i> |
| 2. <i>Amazonas: La tierra de los mil rios.</i> | 11. <i>Brasil: Buscadores de oro.</i> |
| 3. <i>Borneo: El fantasma de la isla Tortuga.</i> | 12. <i>Papua Nueva Guinea: Anclados en el tiempo.</i> |
| 4. <i>Australia: La última frontera.</i> | 13. <i>Más allá de las antípodas.</i> |
| 5. <i>El gran tiburón blanco.</i> | 14. <i>El testamento de la isla de Pascua</i> |
| 6. <i>Palawan, un lejano refugio.</i> | 15. <i>Indonesia: Los vergeles del infierno</i> |
| 7. <i>Misisipi: Un aliado receloso.</i> | 16. <i>Danubio: Reserva ecológica europea</i> |
| 8. <i>Isla Nauru: Una mina en el Océano Pacífico</i> | 17. <i>Tailandia: Convictos del mar.</i> |
| 9. <i>Mekong: La madre de las aguas.</i> | 18. <i>Clipperton: La isla que el Caribe olvidó.</i> |

Revistes

Cetacis

- BRYDEN, M. M., HARRISON, R. (1991) "*Ballenas, Delfines y Marsopas*", Ed. Colección Materia Viva, nº 5. Barcelona.
- COSTA, B. i ANDRÉS, D. "El dofí Mular", Revista Docent, fitxes col·leccionables, Ed. Rei Edicions, a partir del nº 2. Girona.
- FILELLA, S. (1991) "*Identificación de Cetáceos en el mar*" Revista Quercus, núm. 65.
- www.ideal.es/waste Magazine On-line de medi ambient. Apartat "Sub-vida marina".
- www.islote.com/naturaleza Revista de natura.

Aus exòtiques

- "*Ardeola*". És la revista científica oficial de la *Sociedad Española de Ornitología* (SEO/BirdLife), es publica semestralment. www.ardeola.org Idioma: espanyol.
- "*Aviornis*". Revista bimensual publicada per l'Associació Aviornis Internacional Ibérica. www.aviornis.org Idioma: espanyol.
- "*Exotics la revista de las aves*". Publicació bimensual especialitzada en psitàcides i aus exòtiques. www.exoticsrevista.com Idioma: espanyol.
- "*Hablemos de loros*". Publicació bimensual dedicada íntegrament als lloros. www.hablemosdeloros.com Idioma: espanyol.
- "*La Aves*". Revista oficial de la Federació Ornitològica Espanyola. Idioma: espanyol.
- "*La Garcilla*". Publicació de la *Sociedad Española de Ornitología* (SEO Birdlife). www.seo.org Idioma: espanyol.
- "*Psittascene*". Revista trimestral de la World Parrot Trust. www.worldparrottrust.org Idioma: anglès.
- "*Serinus revista de ornicultura*". Revista trimestral dedicada a la cria d'ocells i la observació d'espècies en llibertat. www.revistaserinus.com Idioma: espanyol.